

Краткое описание кружков на 2025-2026 учебный год

«Веселый английский», обучение английскому языку.

Руководитель :Бадикова Л.Р., воспитатель высшей кв.категории.

Раннее обучение дошкольников иноязычной речи на сегодняшний день является актуальным. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей.

Образовательная программа дополнительного образования «Веселый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формированию гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения английского языка в школе. Занятия проводятся в игровой форме. На занятиях применяются следующие формы работы: артикуляционная гимнастика, разучивание стихов, песен, рифмовок, воспроизведение диалогов, дидактические игры, подвижные игры, работа с игрушкой, описание игрушки. К концу обучения дети будут воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, использовать активный словарь в речи.

«Развивайка»(логика)

Руководитель кружка: Камалова Р.Х., воспитатель высшей кв. категории

(программа рассчитана для детей от 5 до 6 лет)

Данная программа ориентирована на развитие у детей старшего дошкольного возраста их интеллектуально – творческих способностей через освоение логико-математических представлений (свойства, отношения, связи, зависимости) и способы познания (сравнение, упорядочивание, группировка, классификация), владению основными логическими операциями. Развитию умения мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам, способность детей объединять и распределять предметы по группам, свободно оперировать обобщающими понятиями. Умению мысленно делить целое на части и из частей формировать целое, устанавливая между ними связь.

Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий: игротренинги, физкультминутки, двигательная гимнастика для глаз, рук, развивают мелкую моторику.

В индивидуальных заданиях в рабочих тетрадях предусматривается исполнительский и творческий компонент.

«Развивайка» (возраст 4-5 лет)

Руководитель: Галимова Г.Р., воспитатель первой кв. категории

Дети в дошкольном возрасте отличаются повышенной возбудимостью, эмоциональностью, достаточно быстрой утомляемостью. Поэтому, наряду с развивающими, обучающими играми необходимо использовать игры, способствующие расслаблению, снятию напряжения.

В программу дополнительного образования «Развивайка» входят самые разные развивающие игры, с помощью которых можно осуществить гармоничное развитие ребенка; задания на математическом материале для развития познавательных процессов детей: внимания, восприятия, памяти, воображения и мышления, развития речи. Есть задания, выполнение которых будет способствовать активизации конструктивно-технического и художественно-изобразительного вида деятельности дошкольника.

Особое внимание дополнительного образования «Развивайка» уделяется использованию разнообразных форм организации познавательной деятельности, что позволяет воспитателю сочетать прямые и опосредованные методы, направлять внимание на появление у детей элементарных математических представлений, влиять на развитие ребенка в целом.

«Тестопластика» (для детей 3-4 года)

Руководитель: Матросова А.М., воспитатель

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Актуальной данная деятельность является потому, что в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Данная программа направлена на развитие мелкой моторики руки средствами тестопластики у детей младшего дошкольного возраста.

В результате реализации данной программы к концу года дети освоят следующие такие приемы лепки как: скатывание прямыми и круговыми движениями, расплощивание, соединение в виде кольца, защипывание края формы, лепка из нескольких частей, пропорции, оттягивание части от основной формы, сглаживание поверхности формы, присоединение части, прижимание, примазывание, вдавливание для получения полой формы, использование стеки.

«Развивайка» (для детей 4-5 лет)

Руководитель: Ситдикова Ф.Т., воспитатель

Данная программа разработана на основе курса «Играюшка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой программы «Школа 2100». Программа рассчитана для детей от 4 до 5 лет. Занятия проводятся в игровой форме.

Целью программы является всестороннее развитие ребенка, развитие математических представлений и его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности. В результате реализации данной программы к концу года дети научатся выделять и выражать в речи признаки сходства и различия двух предметов по цвет, форме, размеру. Формируется умение продолжать ряд из предметов или фигур с одним изменяющимся признаком. Дети научатся в простейших случаях находить общий признак группы, состоящий из 3-4 предметов, находят «лишний» предмет. Научатся считать в пределах 8 в прямом порядке и соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов. Также дети научатся изображать графически «столько же» предметов, сколько в заданной группе, содержащей до 5 предметов. Правильно устанавливать пространственно-временные отношения, ориентироваться по элементарному плану, находить последовательность событий и нарушение последовательности. Будут узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, куб, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

«Здоровячки» (для детей ЗПР)

Руководитель: Алькаева С.В., воспитатель детей ОВЗ.

Человек – высшее творение природы. Но для того, чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию: быть здоровым и дружить со спортом.

Дошкольный период — чрезвычайно важный этап в жизни ребенка.

Ребенок рождается беспомощным, обладающим единственной способностью – всему научиться со временем. Он не рождается с готовым набором движений, а осваивает их в процессе жизни.

Обучение движениям оказывает влияние на здоровье, общее физическое развитие, развитие познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональности ребенка, т.е. на его внутренний мир. Обучение движениям способствует гармоничному развитию личности, совершенствованию как физических, так и психических, интеллектуальных, духовно – нравственных качеств.

Обучаясь движениям, ребенок приобретает знания, необходимые для его сознательной двигательной деятельности, приобретает опыт их реализации, в том числе творческой.

Обучение движениям способствует осознанию ребенком самого себя как личности, вырабатывает у него потребность совершенствовать собственную природу, создает предпосылки для реализации его индивидуальности. Осуществляя самые разные движения, ребенок получает возможность самосовершенствования, формируется интерес и любовь к физической культуре.

Программа направлена на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

«Шаг в школу» (подготовка детей 5–7 лет к обучению в школе)

Руководитель: Садриева А.Д., воспитатель первой кв. категории

Готовность к обучению в школе принято рассматривать как физиологическую, психологическую и социально-личностную. У ребенка дошкольного возраста должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Интеллектуальная готовность ребенка является приоритетной.

Программа «Шаг в школу» рассчитана на 2 года. Каждое занятие предусматривает проведение как теоретической, так и практической части. Работа проводится с использованием игровых технологий и рабочих тетрадей на печатной основе. Использование рабочей тетради каждым ребенком имеет большое значение так как: позволяет широко применять наглядный метод обучения и проблемно – поисковый метод.

Целью подготовки к школе является формирование у дошкольника познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных навыков для овладения учебной деятельностью, любознательности, самостоятельности, усидчивости. По окончании программы дети смогут владеть элементарными математическими представлениями, понимать и использовать простые правила общения, различать звуки и буквы, выполнять графические задания, проявлять интерес к окружающему миру и учебной деятельности, демонстрировать готовность к школе.

«Логика» (6-7 лет)

Руководитель: Сидорова М.В., воспитатель первой кв. категории

Программа дополнительного образования «Логика» обеспечивает развитие логического мышления детей в возрасте 6–7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа направлена на формирование умения детьми самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности. А также предлагаемые задания и игровые упражнения позволяют в увлекательной форме научить детей старшего дошкольного возраста осмысливать и анализировать задания, высказывать предположения,

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 30 минут. Целью программы является развитие логического мышления в процессе освоения разнообразных способов действий. Программа «Логика» в сравнение с основной программой ДОУ также отражает образование, развитие ребёнка старшего дошкольного возраста. Но в «Логике» большее внимание уделяется развитию логики, умению рассуждать, объяснять свой выбор, что несомненно поможет ребёнку в дальнейшем при обучении в школе.

В результате освоения программы дети осваивают логические операции сравнения, классификации, обобщения, могут сделать простейшие умозаключения. У детей развивается память. Они могут рассуждать, приводить доказательства. Дети осваивают навык работы в паре и микрогруппе, проявляют доброжелательное отношение к сверстнику, могут договориться о предстоящей работе.

«Читайка-обучайка!» (6-7 лет логопедическая группа с ФФНР)

Руководитель: Аносова Е.Ю., учитель-логопед высшей кв. категории

Программа по подготовке к школе детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Курс обучения составленное по программе «Читайка-обучайка» рассчитан на 1 учебный год. В основу разработки была положена технология развивающего обучения, что позволяет использовать ее в работе с детьми в возрасте 6-7 лет, а также как дополнительный материал в первом классе речевых школ. Кроме того, «Читайка-обучайка» помогает решать проблему дифференцированного обучения и преемственности в работе логопеда, воспитателя и родителей.

Программа написана для детей подготовительного к школе возраста(6-7лет) логопедической группы с ФФНР. Программа реализуется в течение 1 года. К концу дошкольного возраста у детей должна быть сформирована физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе. Настоящая Программа, дополняя традиционный подход оригинальным способом обучения обеспечивает ребёнку наибыстрейшее овладение техникой чтения и письма.

«Звездочки» (средняя группа 4-7 лет)

Руководитель: Шлюдина Г.Р., учитель-дефектолог высшей кв. категории.

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка с ОВЗ. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук. Программа является знакомством с нетрадиционным материалом для лепки - соленое тесто. Поделки получаются прочными и экологически чистыми. Используя нетрадиционные методы и приемы работы у ребенка развивается мелкая моторика, мышление, воображение. Цель программы является обеспечить, начиная с дошкольного возраста целостное и всестороннее развитие ребенка, формированию умений и навыков. Благодаря этой программе дети освоят - правила техники безопасности, приемы и способы лепки, способы окрашивания. Обогатится сенсорный опыт детей через сенсорные ощущения при исследовании предметов. Также дети будут иметь представление о способах создания художественного образа, о семейных праздниках. Дети будут уметь применять приемы лепки на практике. Дети будут способны выражать свои эмоции к создаваемому образу, отражать эмоциональное состояние с помощью доступных средств.

«Мир мультипликации» (6-7лет)

Руководитель: Насибуллина Л.М., воспитатель первой кв. категории.

Современный дошкольник привык к кинематографу и мультипликации, создание иллюзии движения не воспринимается им как чудо. Создавая вместе с детьми мультильмы, взрослые могут вернуть им ощущение свежести восприятия самого факта движущегося изображения.

Создание мультильмов является своего рода искусством, поэтому аспект учебно-воспитательного процесса в данной программе выступает как открытие внутреннего мира автора мультильма - ребенка сверстникам, родителям; оказание ему помощи в следовании за авторской мыслью; умению справится с переживаниями определенных эмоций при создании мультильма. А он выступает как самый насыщенный возможностями вид деятельности, способный научить детей ясно, подробно и доходчиво самовыражаться.

Данная программа рассчитана на учащихся 6-7лет, в группе до 16 человек (подготовительная группа). Программа рассчитана на один год обучения. Объем программы – 37 недель. Организационные формы обучения: программа предусматривает индивидуальные и групповые работы, состав группы постоянный. В результате реализации программы, обучающиеся будут знать историю возникновения, виды мультипликации с технологией создания мультипликационного фильма. Познакомятся с такими профессиями, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор. Научатся снимать мультильмы, анимационные сюжеты, создадут свой мультильм от начала до конца.